บรรณานุกรม

ฉวีวรรณ รมยานนท์.(2531). **งานเครื่องมือกล** .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยพัฒนาพานิช

โชคชัย สิมมา. (2554). **ได้การวิจัยเรื่องศึกษาการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ชั้น ปวช.2** : วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม

ทัชชา โนรี. (2557). **การใช้ใบงานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำของนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1/1**: วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเชียงใหม่

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2545). **ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.

รุจิร์ ภู่สาระ. (2545). **การเขียนแผนการเรียนรู้** . กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยส์

สุภาพร ยูซบ. (2557). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียน ชั้น ปวช.2 ที่สอนโดยใช้ใบงาน:** วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนาบริหารธุรกิจ

สุวิทย์ มูลคำ.(2550). **กลยุทธ์ การสอนคิดสังเคราะห์** (พิมพ์ครั้งที่3).กรุงเทพฯ:ภาพพิมพ์

สุวรรณ จำเดิม. (2549)**. การจัดและการบริหารโรงแรม**. ลพบุรี : วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี

อมร ติ่วกุล.(2559).**รายงานการสร้างและหาประสิทธิภาพการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชา พื้นฐานงานปูน รหัสวิชา 2106-1002**:วิทยาลัยการอาชีพตรัง

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ-สกุล นายพงศธร หนูเล็ก

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชา เทคโนโลยีเครื่องกล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปฏิบัติงานที่ วิทยาลัยการอาชีพตรัง

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบทางการเรียนรู้

ภาคผนวก ข

ตารางวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบทดสอบทางการเรียนรู้

ตารางที่ ข–1การวิเคราะห์หาค่า IOC ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ

หน่วยที่	ข้อสอบข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			∑R	IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	3	1	0	1	2	0.7	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	5	0	1	1	2	0.7	ใช้ได้
	6	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	7	1	0	1	2	0.7	ใช้ได้
	8	1	0	1	2	0.7	ใช้ได้
	9	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	10	0	1	1	2	0.7	ใช้ได้
	11	1	0	1	2	0.7	ใช้ได้
	12	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	13	0	1	1	2	0.7	ใช้ได้
	14	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	15	1	1	0	2	0.7	ใช้ได้
	16	1	0	1	2	0.7	ใช้ได้
	17	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	18	1	0	1	2	0.7	ใช้ได้
	19	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	20	0	1	1	2	0.7	ใช้ได้
	21	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	22	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	23	1	1	0	2	0.7	ใช้ได้

	24	0	1	1	2	0.7	ใช้ได้
	25	1	0	1	2	0.7	ใช้ได้
	26	1	1	0	2	0.7	ใช้ได้

ตารางที่ ข–1การวิเคราะห์หาค่า IOC ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ

หน่วยที่	ข้อสอบข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	แปลผล
		คนที่ 1	**คนที่ 2**	**คนที่ 3**			
	27	1	1	1	3	1.0	ใช้ได้
	28	0	0	1	1	0.3	ใช้ได้
	29	0	1	1	2	0.7	ใช้ได้
	30	1	0	1	2	0.7	ใช้ได้

ภาคผนวก ค
ใบงานรายวิชางานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น